

ISTORIJA_1 TEMA

Temos pavadinimas

Pinigų istorija

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Ši tema skirta susipažinti su lietuviškųjų pinigų istorija bei suprasti istorinėje eigoje įvykusius pokyčius su lietuviškais pinigais. Temą sudaro keturi tyrinėjimai.

Raktiniai žodžiai

Pinigai ir jų istorija, vertingi daiktai, pirkimai ir pardavimai

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – B Tyrinėjimas 2 - A Tyrinėjimas 3 – B/C Tyrinėjimas 4 – A/B Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 40 min. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta šioje temoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas; <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą peržiūrėti pateiktą papildomą informaciją ir prieš tyrinėjimus ar po jų, galima papildomai pasigilinti į kitus aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 40 minučių su įžanga ir aptarimu tuo atveju, jei vaikai visus keturis tyrinėjimus daro savarankiškai ir įtraukus atliktų tyrinėjimų aptarimus su vaikais. Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo, arba jiems atlikus visus tris tyrinėjimus: <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus po kiekvieno):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 10 min. Tyrinėjimas 2 – iki 8 min. Tyrinėjimas 3 – iki 12 min. Tyrinėjimas 4 – iki 10 min.* <i>(jei norite, kad šiame tyrinėjime esanti užduotis vaikams būtų labiau kūrybiška, tarkime, kad jos metu vaikai kurtų vizualinius sprendimus, pieštų, lipdytų ar pan., tuomet šiam tyrinėjimui numatykite daugiau laiko).</i>
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji

Papildomos nuorodos, kurios padės tyrinėjimus praplėti/pagilinti	<p>1 ir 3 tyrinėjimams gali būti kuriama papildoma tekstinė arba naudojama papildoma vaizdinė medžiaga, leidžianti besimokantiems plačiau gilintis lietuviškų pinigų istoriją. Kelios nuorodos, kuriomis galima remtis papildant tyrinėjimus turiniu arba norint papildomai papasakoti (ar pakomentuoti) apie lietuviškų pinigų istoriją:</p> <p>Tyrinėjimui 1: tekstas lietuvių kalba „Pinigų kilmė ir raida“, nuoroda: https://www.lb.lt/uploads/documents/docs/publications/sajauskas_4.pdf</p> <p>Tyrinėjimui 3: virtualios pamokos apie pinigus Lietuvos pinigų muziejuje. Registracija į pamokas: https://www.pinigumuziejus.lt/lt/naujienos/naujos-virtualios-pamokos-ir-paskaitos-pinigu-muziejuje</p> <p>Tyrinėjimui 4: faktai apie milijono centų piramidę: https://www.pinigumuziejus.lt/lt/naujienos/10-idomiausiu-faktu-apie-milijono-centu-piramide</p> <p>Video apie milijono centrų piramidės statymą: https://www.pinigumuziejus.lt/lt/naujienos/10-idomiausiu-faktu-apie-milijono-centu-piramide</p> <p>Galite parodyti, kaip atrodė lietuviško lito monetos: https://www.lb.lt/lt/litu-monetos</p> <p>Galite parodyti, kaip atrodė lietuviško lito banknotai: https://www.lb.lt/lt/litu-banknotai</p> <p>Taip pat ketvirtajam tyrinėjimui galite pateikti papildomus pavyzdžius, kaip kitaip buvo/yra šiuo metu panaudojami pinigai. Pavyzdžių pateikimui nebūtina orientuotis tik į Lietuvos kontekstą.</p>
--	--

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Įženkite į temą pradėdami keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas yra pinigai? Kam jie naudojami? - Kokie yra lietuviški pinigai? Ar kažkuo lietuviški pinigai yra ypatingi? <p>Diskusijos metu įvardintus aspektus galima pa(si)žymėti ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	5 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus daro savarankiškai siūlome nurodyti vaikams laiką.</p> <p>Atliekant 4-ąjį tyrinėjimą galite varijuoti: paprašyti vaikų surasti/pateikti kitus pavyzdžius, kaip yra panaudojami pinigai; aptarimo metu paprašyti kiekvieno vaiko pristatyti garsiai savo sukurtą idėją; galite ne atsakymo pateikimo edukacinėje platformoje pasiūlyti vaikams papildomai nupiešti ar kitaip pavaizduoti savo pinigų panaudojimo sprendimą (jei renkatės vieną iš siūlomų atvejų, tuomet šiam tyrinėjimui numatykite daugiau laiko)</p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo, arba jiems atlikus visus tris tyrinėjimus. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba rodant pažymėtus vaikų atsakymus. Galima ties kiekvienu tyrinėjimu plačiau diskutuoti: <i>Kaip manote, kodėl yra/buvo būtent taip? Ką tai pasako apie lietuviškus pinigus?</i></p>	30 min.

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Įsivertinimas	<p>Įsivertinti galite grįžę prie įžangos metu įvardintų aspektų ir klausiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kuo dar galėtumėte papildyti minėtus aspektus?</i> - <i>Jei trimis žodžiais reikėtų įvardinti lietuvių kalbos ypatingumą, kokie tie žodžiai būtų? Kodėl renkatės būtent juos, pakomentuokite.</i> 	5 min.