

ISTORIJA_2 TEMA

Temos pavadinimas

Kaimynų istorija

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Ši tema skirta susipažinti su Lietuvos kaimynų istorija, suvokti kaimynų svarbą kiekvienai valstybei, o tuo pačiu ir Lietuvai. Ši tema leidžia pažinti ir vertinti žydų, gyvenusių šalia Lietuvos piliečių, istoriją Lietuvoje. Taip pat kaimynų samprata nagrinėja ir šiuolaikinio pasaulio kontekste, vertinant iš dirbtinio intelekto perspektyvos. Temą sudaro trys tyrinėjimai.

Raktiniai žodžiai

Kaimynai ir jų istorija, holokaustas, robotai, Abiejų Tautų Respublika, Baltijos šalys, baltų gentys.

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – B Tyrinėjimas 2 - A Tyrinėjimas 3 – B/C Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 60 min. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta šioje temoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas; <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą peržiūrėti pateiktą papildomą informaciją ir prieš tyrinėjimus ar po jų, galima papildomai pasigilinti į kitus aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 40 minučių su įžanga ir aptarimu tuo atveju, jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, įtraukiant aptarimus su vaikais. Refleksijas su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba atlikus visas siūlomas edukacijas.: <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus po kiekvieno):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 20 min. Tyrinėjimas 2 – iki 10 min. Tyrinėjimas 3 – iki 30 min.
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji

Papildomos nuorodos, kurios padės tyrinėjimus praplėti/pagilinti	<p>1 ir 3 tyrinėjimams gali būti naudojamos papildomos nuorodos bei vaizdinė medžiaga, leidžianti besimokantiems plačiau gilintis į Lietuvos kaimynų istoriją.</p> <p>Tyrinėjimui 2: informacinis puslapis apie holokaustą Lietuvoje: Holokaustas Lietuvoje - Genocid.lt</p> <p>Visiems tyrinėjimas: įrašas Kas yra Lietuvos kaimynai? - YouTube</p>
---	--

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Pradėkite temą išskeldami šiuos diskusinius klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kas yra kaimynai? Ką reiškia valstybei turėti kaimynus?</i> - <i>Kuo Lietuvai yra svarbūs jos kaimynai?</i> - <i>Kokie kaimynai supa kiekvieną Lietuvos pilietį?</i> <p>Diskusijos metu įvardintus aspektus galima pa(si)žymėti ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	5 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus daro savarankiškai siūlome nurodyti vaikams laiką.</p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo, arba jiems atlikus visus tris tyrinėjimus. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba rodant pažymėtus vaikų atsakymus.</p>	50 min.
Įsivertinimas	<p>Įsivertinti galite grįžę prie įžangos metu įvardintų aspektų ir klausiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kuo dar galėtumėte papildyti minėtus aspektus?</i> - <i>Jei trimis žodžiais reikėtų įvardinti Lietuvos kaimynų istoriją, kokie tie žodžiai būtų? Kodėl renkatės būtent juos, pakomentuokite.</i> 	5 min.