

Mokymosi scenarijus 7

Temos pavadinimas

Lietuvos istorija pasaulyje ir modernią Lietuvos istoriją kuriančios asmenybės

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Šioje temoje skatinama gilintis į Lietuvos istoriją pasaulyje ir asmenybes, kurios prisideda prie modernios Lietuvos kūrimo. Taip pat viename iš šios temos tyrinėjimų orientuojamasi į Lietuvą tarp dangaus ir vandens gelmių, atskleidžiant „Tūkstantmečio odisejos“ svarbą ar aviacijos pradžią Lietuvoje.

Raktiniai žodžiai

Asmenybės, „Tūkstantmečio odiseja“, aviacija.

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – B/C Tyrinėjimas 2 – A Tyrinėjimas 3 – B Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas. <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 85 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus visus tris tyrinėjimus. <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 40 min. Tyrinėjimas 2 – iki 20 min. Tyrinėjimas 3 – iki 25 min.
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji
Nuorodos ieškoti papildomos informacijos	Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs ir supranta skaitomų tekstų prasmę, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį. Pirmojo tyrinėjimo nuorodos:

užsiėmimui ir pan.	Lapkričio 15 d. bus teikiamos mokslo premijos užsienio lietuviams emokykla Džiunglėse su orangutanais — sekunde.lt Izraelyje vertinami mokslininkai iš Lietuvos tiria, kas vyksta žemoje temperatūroje, ir atranda naujus genus - LRT Giedrius Subačius – ELIP (Enciklopedija Lietuvai ir pasauliui) Šaltiniai (xn--altiniai-4wb.info) Greimas J red..pdf (lma.lt) Papildomos nuorodos: http://www.lietuva.lt/100/lt/pazink-lietuva/faktai-apie-mus https://www.15min.lt/gyvenimas/naujiena/sveikata/izraelyje-dirbanti-genetike-lina-basel-vanagaite-gydome-visus-pacientus-net-jei-viena-vaisto-injekcija-kainuoja-milijona-euru-1028-422776?copied
--------------------	--

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kuo svarbus yra žmogus, garsinantis savo šalį?</i> - <i>Kokius žinai Lietuvą garsinančius žmones?</i> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	10 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	65 min.
Įsivertinimas	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aptarkite, kokių naujų dalykų sužinojote apie Lietuvą garsinančius žmones?</i> - <i>Kokia asmenybė ir jos darbai labiausiai susižavėjai?</i> 	10 min.