

## Mokymosi scenarijus 10

### Temos pavadinimas

Nepriklausomybės trisdešimtmetis: trisdešimt Lietuvos istorijų

### Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Šioje temoje kviečiama gilintis į tridešimt Lietuvos, kaip nepriklausomos šalies, gyvenimo metų. Tai kelionė įsimintinais ir ryškiais Lietuvos įvykiais, kurie prasidėjo 1990 metais kovo 11 dieną atkūrus Lietuvos nepriklausomybę. Taip pat, klausantis parengtų įrašų, mokiniai skatinami palyginti Lietuvos dabartį ir ateitį; mąstyti, kas laukia Lietuvos ateityje.

### Raktiniai žodžiai

Dainų šventė, Baltijos kelias, laikraščiai.

### Svarbūs aspektai

<b>Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį</b>	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs  Tyrinėjimas 1 – A Tyrinėjimas 2 – B/C Tyrinėjimas 3 – B/C Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
<b>Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai</b>	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo.  <b>Svarbūs žingsniai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;</li><li>• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;</li><li>• Reikiamų priemonių pasirengimas.</li></ul> <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
<b>Laikas, skirtas temai</b>	Iki 105 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus visus tris tyrinėjimus.  <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 45 min. Tyrinėjimas 2 – iki 30 min. Tyrinėjimas 3 – iki 30 min.
<b>Priemonės, kurias galima naudoti temai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacinė platforma</li><li>• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti</li><li>• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji</li></ul>

<b>Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.</b>	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs ir supranta skaitomų tekstų prasmę, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p>Papildomos nuorodos:</p> <p><a href="https://lietuva.lt/lietuvas-nepriklausomybes-atkurimo-trisdesimtmetis/">https://lietuva.lt/lietuvas-nepriklausomybes-atkurimo-trisdesimtmetis/</a></p> <p>Šventinis bakuchenas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4veBuE_QA0">https://www.youtube.com/watch?v=V4veBuE_QA0</a></p>
--	---

#### Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
<b>Pradžia</b>	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ką žinote apie Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimą?</i></li> <li>- <i>Papasakokite apie nepriklausomos Lietuvos žmonių gyvenimą, svarbiausius įvykius?</i></li> </ul> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	<b>10 min.</b>
<b>Pagrindinė dalis</b>	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	<b>85 min.</b>
<b>Įsivertinimas</b>	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aptarkite, kokių naujų dalykų sužinojote nepriklausomos Lietuvos gyvenimą?</i></li> </ul>	<b>10 min.</b>