

Mokymosi scenarijus 6

Temos pavadinimas

Moteryų istorijos Lietuvoje

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Šia tema siekiama atskleisti Lietuvos moterų istorijas, gilinantis į jų gyvenimo dalykus ar vaidmenį šalies istorinei raidai. Taip pat mokiniai kviečiami susipažinti su šiuolaikinių Lietuvos moterų svarba, kurios aktyviai dalyvauja ir vaidina svarbų vaidmenį Lietuvos ir pasaulio politiniame, visuomeniniame, moksliniame ir meniniame gyvenime.

Raktiniai žodžiai

Lietuvos moterys, istorija, dabartis.

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – A Tyrinėjimas 2 – B/C Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas. <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 50 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus du tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus du tyrinėjimus. <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 20 min. Tyrinėjimas 2 – iki 30 min.
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji
Nuorodos ieškoti papildomos informacijos	Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs ir supranta skaitomų tekstų prasmę, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį. Antrojo tyrinėjimo nuorodos: Bona Sforca (nuoroda į šimtuką);

užsiėmimui ir pan.	<p>Emilija Pliaterytė - Emilija Pliaterytė – Vikipedija (wikipedia.org);</p> <p>Dalia Grybauskaitė - Dalia Grybauskaitė – Vikipedija (wikipedia.org);</p> <p>Viktorija Čmilytė-Nielsen - Viktorija Čmilytė-Nielsen – Vikipedija (wikipedia.org);</p> <p>Sofija Kymantaitė-Čiurlionienė: Sofija Kymantaitė-Čiurlionienė – Vikipedija (wikipedia.org);</p> <p>Jurga Ivanauskaitė - Jurga Ivanauskaitė – Vikipedija (wikipedia.org);</p> <p>Gabrielė Petkevičaitė-Bitė - „Literatūriniam žadintuve“ – apie Gabrielės Petkevičaitės-Bitės kūrybą - Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešoji biblioteka (pavb.lt)</p> <p>Papildoma nuoroda:</p> <p>(254) Vilniaus istorijos: Ką valgė garsiausia LDK moteris - YouTube</p>
---------------------------	--

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kokius svarbiausius Lietuvos moterų darbus žinai? - Kuo ypatingi Lietuvos moterų darbai? <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	5 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus du tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų dviejų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	30 min.
Įsivertinimas	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aptarkite, kokių naujų dalykų sužinojote apie Lietuvos moteris? 	5 min.