

## Mokymosi scenarijus 3

### Temos pavadinimas

Karūnų istorija

### Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Šia tema siekiama atskleisti Lietuvos istorinių asmenybių karūnavimo istoriją. Tuo pačiu pateikti tyrinėjimai skatina mokinius apmąstyti ir ieškoti įvairių karūnos apraiškų gamtoje, tautos tradicijose ir kitose Lietuvos gyvenimo detalėse, pvz. grožio konkursuose ir kt.

### Raktiniai žodžiai

Karūnos, Lietuva.

#### Svarbūs aspektai

<b>Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį</b>	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs  Tyrinėjimas 1 – A Tyrinėjimas 2 – C Tyrinėjimas 3 – B  Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
<b>Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai</b>	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo.  <b>Svarbūs žingsniai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;</li><li>• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;</li><li>• Reikiamų priemonių pasirengimas.</li></ul> <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
<b>Laikas, skirtas temai</b>	Iki 65 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus visus tris tyrinėjimus.  <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 15 min. Tyrinėjimas 2 – iki 30 min. Tyrinėjimas 3 – iki 20 min.
<b>Priemonės, kurias galima naudoti temai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacinė platforma</li><li>• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti</li><li>• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji</li></ul>
<b>Nuorodos ieškoti papildomos informacijos</b>	Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs ir supranta skaitomų tekstų prasmę, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį. <b>Antrojo tyrinėjimo nuorodos:</b>

užsiėmimui ir pan.	<p><a href="https://www.bernardinai.lt/2012-04-19-violeta-rutkauskiene-kur-lietuvos-karaliaus-karuna/">https://www.bernardinai.lt/2012-04-19-violeta-rutkauskiene-kur-lietuvos-karaliaus-karuna/</a>  <a href="https://www.lrytas.lt/kultura/istorija/2015/06/24/news/kas-galejo-pavogti-vytauto-didziojo-karuna--3325983/">https://www.lrytas.lt/kultura/istorija/2015/06/24/news/kas-galejo-pavogti-vytauto-didziojo-karuna--3325983/</a></p> <p><b>Trečiojo tyrinėjimo nuoroda:</b>  <a href="#">Skulptūra „Karūnos“</a>   <a href="#">Atrask Dzūkiją! (atraskdzukija.lt)</a></p> <p><b>Papildomo tyrinėjimo užduotis:</b>  Perskaityk J. Marcinkevičiaus dramatinę poemą „Mindaugas“. Aptark Mindaugo elgesį. Kaip manai, kodėl jis taip elgėsi? Kokios jo išsakytos mintys tau yra svarbios? <a href="http://www.xn--altiniai-4wb.info/files/literatura/LH00/Justinas_Marcinkevi%C4%8Dius_Mindaugas.LHD803.pdf">http://www.xn--altiniai-4wb.info/files/literatura/LH00/Justinas_Marcinkevi%C4%8Dius_Mindaugas.LHD803.pdf</a></p>
--------------------	---

#### Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
<b>Pradžia</b>	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ką reiškia karūna žmogui, šaliai?</i></li> <li>- <i>Kam buvo skiriamos anksčiau ir dabar yra skiriamos karūnos Lietuvoje?</i></li> </ul> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	<b>5 min.</b>
<b>Pagrindinė dalis</b>	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	<b>50 min.</b>
<b>Įsivertinimas</b>	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aptarkite, kokių naujų dalykų sužinojote apie karūnas Lietuvoje?</i></li> <li>- <i>Kur dar galima rasti karūnas Lietuvoje?</i></li> </ul>	<b>10 min.</b>