

GEOGRAFIJA_1 TEMA

Temos pavadinimas

Mėlyna – ilga, gilų, platu

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Ši tema skirti susipažinti su Lietuvos vandenimis, simbolizuojančiais mėlyną spalvą: Baltijos jūra, upėmis ir ežerais. Tema sudaro skirtingos užduoties, įtraukiančios tekstų skaitymą, vaizdų ir žemėlapių peržiūrėjimą bei padeda vaikams suprasti vandens svarbą Lietuvos kultūroje.

Raktiniai žodžiai

Mėlyna, Baltijos jūra, upės, ežerai

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – B (tekstas apie Baltijos jūrą gali būti skaitomas anglų kalba) Tyrinėjimas 2 – A/B Tyrinėjimas 3 – B Tyrinėjimas 4 – C Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 4 min. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta šioje temoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau prie jo vėl sugrįžti. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas;• Papildomų nuorodų/informacijos parengimas tyrinėjimui atlikti (tarkime, tyrinėjimui 3 galite parinkti papildomas nuorodas su informacija apie Lietuvos upes). <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau paanalizuoti tam tikrus aspektus, galite pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti kartu su vaikais arba pasiūlykite vaikams panagrinėti ją papildomai prieš tyrinėjimus.</i>
Laikas, skirtas temai	Apie 1 val. su įžanga ir temos aptarimu/įsivertinimu tuo atveju, jei vaikai visus keturis tyrinėjimus daro savarankiškai ir vieną po kito. Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo, arba atlikus visus keturis tyrinėjimus: <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus po kiekvieno):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 15 min. Tyrinėjimas 2 – iki 15 min. Tyrinėjimas 3 – iki 15 min. *(šiam tyrinėjime vaikai turi patys ieškoti informacijos internete, tad atlikimo užduoties laikas gali būti ilgesnis)

	Tyrinėjimas 4 – iki 20 min. *(tuo atveju, jei vaikai atidžiai skaitys visus pateiktus tekstus ir žiūrės video, tyrinėjimo atlikimo laikas gali būti ilgesnis)
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinė platforma • Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti • Papildoma medžiaga/nuorodos/žemėlapiai, kurią analizuoja besimokantieji
Papildomos nuorodos, kurios padės tyrinėjimus dar labiau praplėsti/pagilinti	<p>1 tyrinėjimui gali būti naudojama papildoma tekstinė/vaizdinė medžiaga:</p> <p>Baltijos jūra: https://www.vle.lt/straipsnis/baltijos-jura/#articleImages-1</p> <p>Apie ruonius: https://www.raudonajiknyga.lt/gyvunai/zinduoliai/20-ilgasnukis-ruonis-halichoerus-grypus-fabricius</p> <p>Baltijos jūros formavimasis (vaizdas): https://s1.15min.lt/images/photos/2011/09/02/original/1314955371jura.jpg</p> <p>Įvairi informacija vaikams apie Baltijos jūrą: https://www.balticarium.com/lt</p> <p>Knyga „Atrask Baltijos jūrą“: https://issuu.com/bef-lithuania/docs/atrask_baltijos_jura_lt_2010/12</p> <p>Tyrinėjimui 3 galite naudoti šias papildomas nuorodas:</p> <p>Lietuvos upės: https://lietuvai.lt/wiki/Lietuvos_up%C4%97s</p>

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Įženkite į temą pradėdami keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ką Jums simbolizuoja mėlyna spalva? Kur mėlynos spalvos galime pamatyti daugiausiai?</i> - <i>Kokius vandens telkinius Lietuvoje žinote? Ar esate prie jų buvę? Jei taip, kokie jūsų įspūdžiai?</i> 	5 min.
Pagrindinė dalis ir aptarimas	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus keturis tyrinėjimus daro savarankiškai, siūlome sekti laiką.</p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo, arba jiems atlikus visus tyrinėjimus. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba rodant pažymėtus vaikų atsakymus. Galima ties kiekvienu tyrinėjimu plačiau diskutuoti: <i>Kaip manote, kodėl yra/buvo būtent taip? Ką tai pasako apie Baltijos jūrą, ežerus, upes? Ar Vilniaus televizijos bokštas galėtų būti paguldytas ilgiausiam Lietuvos ežerui?</i></p> <p><i>Galutiniam aptarimui:</i></p>	55 min.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kas atliekant tyrinėjimus tau labiausiai įsiminė/tave nustebino? - Ką dar norėtum sužinoti apie Lietuvos vandenį? - Su kuo tau dabar asocijuojasi mėlyna spalva? 	
Kaip tęsti tyrinėjimus?	<p>Po 1 tyrinėjimo dar galite su vaikais dar padiskutuoti: <i>Keliones mėgsta daug žmonių. Tu tikrai įsiminei kažkokią kelionę pats(-i). Papasakok savo įsimintinę kelionę (gali būti Lietuvoje) ir parodyk kelionės akimirką nuotraukoje ar kaip kitaip.</i></p> <p>Po 2 tyrinėjimo dar galite pasamprotauti kartu su vaikais: <i>kaip manai, kodėl Baltijos jūra Lietuvos menininkams yra tokia svarbi?</i></p> <p>Po šio tyrinėjimo taip pat galite pasiūlyti vaikams peržiūrėti virtualią N.K. Čiurlionio muziejaus Kaune parodą ir aptarti su jais parodą: Kuris iš M. K. Čiurliono paveikslų tau įsiminė? Kodėl? Ką šio dailininko paveikslai tau primena? Ir pan. Nuoroda: http://ciurlionis.eu/lt/tapyba/galerija/</p> <p>Po 3 tyrinėjimo dar galite duoti papildomą užduotį: <i>ilustruok perskaitytus eilėraščius nuotrauka ar piešiniu. Aptarkite sukurtus vaizdus su vaikais.</i></p> <p>Po 4 tyrinėjimo dar galite papildomą užduotį: <i>Ar valstybėje, kurioje tu gyveni yra tokių ypatingų ežerų, kaip Luokesų ar Lūksto? Kuo ypatingi ežerai šalyje, kurioje tu gyveni – surask informacijos ir papasakok kitiems.</i></p>	Galite pasirinkti laiką

