

KULTŪRA_8 TEMA

Temos pavadinimas

Kultūra ir laisvė

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Ši tema skirta vaikams susipažinti su kultūros/meno svarba Lietuvos laisvei. Atlikdami tyrinėjimus, vaikai sužinos apie 1987-1989 m. vykusį muzikos festivalį „Roko maršai“ ir jo įtaką tolesniems protestams Lietuvoje prieš sovietinę okupaciją. Jie taip pat tyrinės laisvės, gamtos ir kūrybos santykį žvelgdami į kompozitorių M. K. Čiurlionį bei šiuolaikinių ekologiško meno kūrėjų darbus.

Raktiniai žodžiai

Kultūra/menas ir laisvė, Roko maršai, M. K. Čiurlionis ir laisvė gamtoje, kūryba ir laisvė gamtai, ekologiškas menas

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	<p>A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs</p> <p>Tyrinėjimas 1 – B (tekstas apie Roko Maršus gali būti skaitomas anglų kalba)</p> <p>Tyrinėjimas 2 – B</p> <p>Tyrinėjimas 3 – B/C</p>
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	<p>Apie 1 val. Siūlome tyrinėjimus atlikti eilės tvarka.</p> <p>Svarbūs žingsniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užsiregistravimas į edukacinę platformą; • Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas; • Reikiamų (ar papildomų) priemonių pasirengimas; <p><i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau paanalizuoti tam tikrus aspektus, pateiktą papildomą informaciją ar vaizdus galite peržiūrėti kartu su vaikais arba pasiūlykite vaikams panagrinėti ją dar prieš tyrinėjimus.</i></p>
Laikas, skirtas temai	<p>Apie 1.15 val. su įžanga ir temos aptarimu/įsivertinimu tuo atveju, jei vaikai visus tris tyrinėjimus daro savarankiškai ir vieną po kito. Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo, arba jiems atlikus visus tyrinėjimus:</p> <p><i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus po kiekvieno):</i></p> <p>Tyrinėjimas 1 – iki 30 min. *(tyrinėjimui atlikti vaikai skatinami papildomai peržiūrėti video lietuvių kalba, todėl priklausomai nuo vaiko lietuvių kalbos žinių atlikimo laikas gali skirtis)</p> <p>Tyrinėjimas 2 – iki 20 min. *(tyrinėjimui atlikti vaikai turi peržiūrėti video lietuvių kalba, todėl priklausomai nuo vaiko lietuvių kalbos žinių atlikimo laikas gali skirtis).</p> <p>Tyrinėjimas 3 – iki 25 min. *(tyrinėjimui atlikti vaikai turi skaityti keletą skirtingų tekstų lietuvių kalba, todėl priklausomai nuo vaiko lietuvių kalbos žinių atlikimo laikas gali skirtis).</p>
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinė platforma • Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti • Papildoma medžiaga/nuorodos, kurią analizuoja besimokantieji

Papildomos nuorodos, kurios padės tyrinėjimui dar labiau praplėsti/pagilinti	<p>Tyrinėjimui 1 gali būti naudojama papildoma informacija (tekstas ir nuotraukos):</p> <p>Birutė Kuklytė. Roko maršai per Lietuvą 1987–1989 m. Žvilgsnis į Dainuojančią revoliuciją (tekstas pateiktas ir anglų kalba): http://genocid.lt/centras/lt/663/a/</p> <p>Algirdas Kaušpėdas prisimena Roko maršo metus: https://www.alfa.lt/straipsnis/50335414/mus-islaisvinsi-muzika-anties-lyderis-a-kauspedas-prisimena-roko-marsu-laikus/</p> <p>Maištingo jaunimo muzika – patriotiškasis rokas ir hiphopas: https://www.passport-journal.com/maistingo-jaunimo-muzika-patriotiskasis-rokas-ir-hiphopas/</p> <p>Giedrės Žickytės filmas "Kaip mes žaidėme revoliuciją": https://www.kinofondas.lt/fil%E2%80%A6/kaip-mes-zaideme-revoliucija/ (filmo anonsas: https://www.youtube.com/watch?v=x0VWssRNXOc&t=141s)</p> <p>1988 m. Pankroko festivalis Vilniuje: https://www.youtube.com/watch?v=Sx8dOiLS9_Q</p> <p>Tyrinėjimui 2 gali būti naudojama papildoma informacija:</p> <p>Nacionalinis M. K. Čiurlionio muziejus: https://ciurlionis.lt/</p> <p>Internetinis puslapis apie M. K. Čiurlionį: http://ciurlionis.eu/lt/</p>
--	---

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Įženkite į temą pradėdami keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kuo kultūra ir menas yra svarbi laisvei?</i> <i>Kaip manote, kokios menų rūšys gali (ir kaip gali) išlaisvinti žmogų: muzika, literatūra, teatras, šokis? Gal kažkas kito? Kaip manote, kodėl?</i> <i>Kas jums suteikia laisvę?</i> 	5 min.
Pagrindinė dalis ir aptarimas	<p>Atliekami visi tyrinėjimai. Jei vaikai visus tyrinėjimus daro savarankiškai, siūlome sekti laiką.</p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo, arba atlikus visus tyrinėjimus. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba rodant pažymėtus vaikų atsakymus.</p> <p><i>Galutiniam aptarimui:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Taigi, ką naujo sužinote apie kultūros/meno ir laisvės santykį?</i> <i>Kaip menas gali išlaisvinti žmogų?</i> <i>Kokios meno rūšys išlaisvina jus? Kaip manote, kodėl?</i> 	1.10 min.

