

Mokymosi scenarijus 6

Temos pavadinimas

Lietuvos simboliai: kuriami žmogaus ir gamtos

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Kiekviena šalis turi savitus ženklus, įvykius, daiktus, kurie parodo unikalumą, išskirtinumą. Mokiniai kviečiami pažinti Lietuvos simbolius, kurie yra kuriami žmogaus ir gamtos. Itin didelis dėmesys skiriamas Vyčiui, vėliavos kilmei ar gintarui, kuris yra ir buvo labai svarbus Lietuvai, jos kultūrai.

Raktiniai žodžiai

Simboliai, Vytis, vėliava, gintaras.

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – A Tyrinėjimas 2 – B/C Tyrinėjimas 3 – C Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas. <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 90 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus tris tyrinėjimus. <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 20 min. Tyrinėjimas 2 – iki 30 min. Tyrinėjimas 3 – iki 40 min.
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji

Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs ir supranta skaitomų tekstų prasmę, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p>Pirmojo tyrinėjimo nuorodos: https://www.govilnius.lt/aplankykite/lankytojus-vietos/plytele-stebukas; https://madeinvilnius.lt/naujienos/miestas/tikroji-vilniaus-angelu-istorija/; Vytis – Vikipedija (wikipedia.org); Krokuvos simbolis – drakonas (88074) News.lt; Latvijos nacionaliniai simboliai - Wikiwand; Lietuvos Respublikos Prezidento vėliava Prezidentė Dalia Grybauskaitė (lrp.lt)</p> <p>Trečiojo tyrinėjimo nuoroda: (15) Gintarinė pilis (Jūratė ir Kastytis) 1959 m. - YouTube</p>
--	---

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kaip manote, ką galime laikyti Lietuvos simboliais? Koks Lietuvos simbolis Tau yra reikšmingiausias?</i> - <i>Kokie simboliai labiausiai atspindi ir apibūdina Lietuvą?</i> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	10 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	70 min.
Įsivertinimas	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aptarkite, kokių naujų dalykų sužinojote apie Lietuvos simbolius.</i> - <i>Jei reikėtų nupiešti atvirlaiškį apie Lietuvą, kokius simbolius pieštumėte.</i> 	10 min.