

Mokymosi scenarijus 8

Temos pavadinimas

Lietuvos jaunimas: kūrėjai, iniciatoriai, pasiekėjai. Ką skaito ir kuo domisi šiuolaikiniai vaikai ir paaugliai?

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Šioje temoje gilinamasi į šiuolaikinio jaunuolio polinkį skaityti, į galimybes lankytis kino teatruose ar kitose tobulėjimui svarbiose vietose. Itin reikšmingas dėmesys skiriamas šiuolaikinės literatūros personažams, kurie žavi vaikus, paauglius, o tuo pačiu ir suaugusiuosiu. Kitas svarbus tyrinėjimas, orientuotas į planetos išsaugojimą, kuris laikomas šiuolaikinės visuomenės siekiu. Pripažįstama, kad Lietuvoje gyvenantis jaunimas taip pat itin aktyviai veikia klimato kaitos, žemės saugojimo klausimais.

Raktiniai žodžiai

Šiuolaikinis jaunimas, vaikai, paaugliai, literatūra.

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – A Tyrinėjimas 2 – A/B Tyrinėjimas 3 – C Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas. <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 80 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus tris tyrinėjimus. <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 20 min. Tyrinėjimas 2 – iki 30 min. Tyrinėjimas 3 – iki 30 min.
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji

Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs ir supranta skaitomų tekstų prasmę, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p>Antrojo tyrinėjimo nuorodos:</p> <p>Pasaulio kartingų čempionato prizininkas Kajus Šikšnelis: „Važiavau savo malonumui, bet prirėkė ir sėkmės“ GAZAS.LT (15min.lt)</p> <p>Pas ketvirtokus svečiavosi rašytoja Indrė Musteikytė Panevėžio r. Raguvos gimnazija</p> <p>Geriausia kino aktorė pripažinta 16-metė Barbora Bareikytė: „Atrodo, kad sapnavau tą vakarą“ Žmonės.lt (zmones.lt)</p> <p>„Lietuvos balsas. Vaikai“ nugalėtoja Milėja atvirai: iki laimėjimo nebuvau savimi patenkinta - DELFI Veidai</p> <p>Trečiojo tyrinėjimo nuoroda:</p> <p>Earth Speaker; Žymaus menininko iniciatyvoje apie klimato kaitą kalba ir Lietuvos vaikai Kultūra 15min.lt</p>
--	--

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kaip manote, kuo Lietuvos jaunimas gali prisidėti, siekdamas stiprinti, puoselėti Lietuvą? Koks Tavo siekis?</i> <i>Pristatykite savo mėgstamiausią literatūros personažą.</i> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	10 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	60 min.
Įsivertinimas	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Aptarkite, kokių naujų dalykų sužinojote apie Lietuvos jaunimą, jų pasiekimus.</i> <i>Kokie literatūriniai personažai patinka Tavo draugams?</i> 	10 min.