

## Mokymosi scenarijus 10

### Temos pavadinimas

Aš pažįstu lietuvių kalbą.

### Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Ši tema orientuota į visų temų apibendrinimą, padedant mokiniams įsivertinti, ką jie sužinojo apie lietuvių kalbą. Šiai temai priskirti tyrinėjimai skatina mokinių kūrybiškumą, vaizduotę, nes kviečiami gilintis į komiksų kūrimą apie kalbos mokymąsi bei naujažodžių, kurie yra būdingi kasdienei vartosenai, pažinimą. Taip pat šioje temoje dėmesys skiriamas ir lietuvių kalbos raidyno įsisavinimui. Temą sudaro trys tyrinėjimai.

### Raktiniai žodžiai

Komiksai, lietuvių kalbos vartojimas, abėcėlė, raidės, naujažodžiai.

### Svarbūs aspektai

<b>Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį</b>	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs  Tyrinėjimas 1 – B/C Tyrinėjimas 2 – C Tyrinėjimas 3 – A Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
<b>Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai</b>	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo.  <b>Svarbūs žingsniai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;</li><li>• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;</li><li>• Reikiamų priemonių pasirengimas.</li></ul> <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
<b>Laikas, skirtas temai</b>	Iki 80 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus visus tris tyrinėjimus.  <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 30 min. Tyrinėjimas 2 – iki 30 min. Tyrinėjimas 3 – iki 20 min.
<b>Priemonės, kurias galima naudoti temai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacinė platforma</li><li>• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti</li><li>• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji</li></ul>

<p><b>Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.</b></p>	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p><b>Antrojo tyrinėjimo nuorodos:</b>  <a href="http://naujazodziai.lki.lt/">http://naujazodziai.lki.lt/</a>  <a href="http://nsdb.sociolingvistika.lt/?lid=1">http://nsdb.sociolingvistika.lt/?lid=1</a>  <a href="http://lkiis.lki.lt/">http://lkiis.lki.lt/</a></p> <p><b>Papildomo tyrinėjimo uždutis:</b>  Išsirink ir paspausk vieną paveikslėlį, kuris geriausiai parodo, kaip tau patiko mokytis šioje platformoje apie lietuvių kalbą:</p> <div data-bbox="391 527 886 921"> </div> <p><b>Kokie faktai tave labiausiai domintų apie lietuvių kalbą? Atrink iš 100 Tau pačių įdomiausių faktų, kuriuos parengė Vilniaus Simono Daukanto mokyklos mokiniai išskyrė 100 faktų apie Lietuvą. Pasirink 5 faktus apie lietuvių kalbą :</b> <a href="https://padlet.com/daukantopamokos/LT">https://padlet.com/daukantopamokos/LT</a> 10, kurie tau atrodo patys įdomiausi ir pateikti savo padlet: Sudėk juos į padlet programą: <a href="https://padlet.com/dashboard">https://padlet.com/dashboard</a>.</p>
---	--

#### Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
<b>Pradžia</b>	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kokie dalykai apie lietuvių kalbą labiausiai sudomino?</li> <li>- Papasakok įdomiausių, juokingiausių, rimčiausių įvykių, kurį patyrei kalbėdamas(-a) lietuviškai ar mokydamasis(-si) šios kalbos.</li> </ul> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	<b>10 min.</b>
<b>Pagrindinė dalis</b>	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	<b>60 min.</b>

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Įsivertinimas	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ko norėtum palinkėti sau, kad kuo sėkmingiau pavyktų mokytis lietuvių kalbos?</i></li> <li>- <i>Kokį patarimą pasiūlytum draugui, kuris mokosi lietuvių kalbos.</i></li> </ul>	<b>10 min.</b>