

## Mokymosi scenarijus 6

### Temos pavadinimas

Lietuviškos knygos Lietuvoje ir pasaulyje: tarp šeimų, namų, bibliotekų ir knygynų. Kuo lietuviškoji raštija svarbi Lietuvai ir pasauliui?

### Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Tema skirta susipažinti su lietuviškųjų knygų situacija Lietuvoje ir pasaulyje. Visų pirma, dėmesys skiriamas knygnešių svarbos, puoselėjant lietuviškas knygas, suvokimui, knygnešių gyvenimo pažinimui. Taip pat ši tema orientuota į Lietuvos bibliotekas, kurios užima ryškų vaidmenį šiuolaikinėje visuomenėje, skatinant lietuviškos literatūros skaitymą. Temą sudaro trys tyrinėjimai.

### Raktiniai žodžiai

Knygnešys, biblioteka, lietuviška knyga.

### Svarbūs aspektai

<b>Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį</b>	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs  Tyrinėjimas 1 – C Tyrinėjimas 2 – A/B Tyrinėjimas 3 – B Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
<b>Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai</b>	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo.  <b>Svarbūs žingsniai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;</li><li>• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;</li><li>• Reikiamų priemonių pasirengimas.</li></ul> <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
<b>Laikas, skirtas temai</b>	Iki 120 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus visus tris tyrinėjimus.  <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 30 min. Tyrinėjimas 2 – iki 60 min. Tyrinėjimas 3 – iki 30 min.
<b>Priemonės, kurias galima naudoti temai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacinė platforma</li><li>• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti</li><li>• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji</li></ul>

<b>Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.</b>	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p><b>Antrojo tyrinėjimo</b> nuorodos:</p> <p>Filmas "Knygnešys": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G8byTZ60pjQ">https://www.youtube.com/watch?v=G8byTZ60pjQ</a></p> <p><a href="http://www.spaudos.lt/knygnesiu_paminklai/knyg_abecela.html">http://www.spaudos.lt/knygnesiu_paminklai/knyg_abecela.html</a></p> <p><a href="http://pirmojiknyga.mch.mii.lt/Leidiniai/garsviai.lt.htm">http://pirmojiknyga.mch.mii.lt/Leidiniai/garsviai.lt.htm</a></p> <p><a href="http://pirmojiknyga.mch.mii.lt/Leidiniai/knygzem.lt.htm">http://pirmojiknyga.mch.mii.lt/Leidiniai/knygzem.lt.htm</a></p> <p><a href="http://pirmojiknyga.mch.mii.lt/Leidiniai/kngduon.lt.htm">http://pirmojiknyga.mch.mii.lt/Leidiniai/kngduon.lt.htm</a></p> <p><b>Trečiojo tyrinėjimo</b> nuorodos:</p> <p><a href="https://www.bernardinai.lt/2019-03-16-fenomenalioji-musu-knygnesyste/">https://www.bernardinai.lt/2019-03-16-fenomenalioji-musu-knygnesyste/</a></p> <p><b>Papildomas tyrinėjimas:</b> „Kiekviena knyga verta knygnešio kelio“. Prisimink, kokias lietuviškas knygas turi namuose, mokykloje ir apibūdink, kodėl tau svarbi / svarbios šios knygos.</p>
--	--

#### Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
<b>Pradžia</b>	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ką žinote apie knygnešius?</i></li> <li>- <i>Kuo buvo svarbūs knygnešiai Lietuvos gyvenime?</i></li> <li>- <i>Ką galėtum papasakoti apie lietuviškų knygų gyvenimą bibliotekose?</i></li> </ul> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	<b>10 min.</b>
<b>Pagrindinė dalis</b>	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	<b>100 min.</b>
<b>Įsivertinimas</b>	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ką sužinojai apie knygnešius, jų gyvenimą?</i></li> <li>- <i>Kuo ypatingos bibliotekos lietuviškų knygų gyvenime?</i></li> </ul>	<b>10 min.</b>