

Mokymosi scenarijus 9

Temos pavadinimas

Lietuviški susitikimai – lietuviškai (pa)kalbėkime apie lietuvių kalbą.

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Tema siejama su lietuvių kalbos sklaida, skatinimu ją vartoti įvairiose gyvenimo situacijose. Mokiniai kviečiami prisiminti įvairias situacijas, kuomet lietuviškai bendravo su kitu žmogumi. Toks minėtų situacijų reflektavimas skatina suvokti vartojamų frazių, kalbėjimo intencijų svarbą ir būtinybę. Taip pat ši tema skaitna pažinti lietuvių kalbos trumpiausius ir ilgiausius žodžius, kalbos išsaugojimo jaunosios kartos tarpe galimybes. Tuo pačiu mokiniai kviečiami klausytis užsienio šalių žmonių refleksijų apie kalbėjimą lietuviškai

Raktiniai žodžiai

Lietuvių kalbos sklaida, lietuviški žodžiai, ilgiausi ir trumpiausi žodžiai.

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – B/C Tyrinėjimas 2 – B/C Tyrinėjimas 3 – A Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas. <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 80 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus visus tris tyrinėjimus. <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 30 min. Tyrinėjimas 2 – iki 30 min. Tyrinėjimas 3 – iki 20 min.
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji

<p>Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.</p>	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p>Antrojo tyrinėjimo nuorodos: https://www.youtube.com/watch?v=Ms2dtumLVLk</p> <p>Papildomo tyrinėjimo užduotis: Siūlome Tau galimybę šioje edukacinėje platformoje susikurti savo žinutę, kuria kvieštam susitikti su kitu šioje platformoje besimokančiu asmeniu ir atlikti bendrą užduotį – sukurti vlogą kalbant lietuviškai :) </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susisiek su kitu besimokančiuoju ir sutarkite dėl vlogų, kuriuos kursite. Prieš kurdami vlogus, sugalvokite klausimus, kuriuos norite užduoti apie lietuvių kalbą ir į kuriuos turėsite atsakyti vlogė (bent 5–7 klausimus vienas kitam). Klausimai gali būti skirtingi ir neduokite labai lengvų klausimų. ;) 2. Gavę klausimus, galite nufilmuoti trumpą vlogą (iki 3 minučių), kuriame atsakysite į klausimus tik lietuviškai!!! (Bliss Bean vlogas jums gali būti pavyzdys, tik nedarykite to paties :D, ieškokite naujų, įdomių, netikėtų būdų, kaip padaryti vlogą, eksperimentuokit kurdami savo vlogą!) 3. Kai sukursite vlogus, peržiūrėkite juos! Tada pasidalinkite įspūdžiais, kaip sekėsi padaryti vlogą, kas patiko jį kuriant, kas buvo sunku, kuo jūsų vlogai panašūs ir skiriasi. 4. O po to parodykite vlogus bent 3 skirtingiems žmonėms.
---	--

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Koks Tavo įdomiausias lietuviškas pokalbis su kitu žmogumi?</i> - <i>Apie ką dažniausiai mėgsti kalbėtis lietuviškai?</i> - <i>Kaip manai, kokius dažniausiai lietuvių kalbos žodžius (trumpus ar ilgus) vartoji kalbėdamas(-a) lietuviškai?</i> - <i>Ar angliško žodžių vartojimas lietuvių kalboje praturtina lietuvių, o taip pat ir anglų kalbą?</i> - <i>Kaip manote, kaip kalba gali būti susijusi su vaizdais, emocijomis, šypsenomis?</i> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	10 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	60 min.
Įsivertinimas	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ką sužinojai apie kitų žmonių požiūrį į lietuvių kalbos vartojimą?</i> - <i>Aptarkime lietuvių kalbos išsaugojimo svarbą ir galimybes.</i> 	10 min.