

Mokymosi scenarijus 7

Temos pavadinimas

Ką galime atrasti ir skaityti? Pokalbiai apie literatūrą.

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Tema skirta atskleisti literatūros svarbą šiuolaikinio žmogaus gyvenime, kai itin reikšmingą vaidmenį užima socialiniai tinklai, įvairios skaitmeninės programos. Mokiniai kviečiami pasiklausyti lietuviškų pjesių, pasakų įrašų, o tuo pačiu skatinami susipažinti su šiuo metu populiariausių vaikų ir paauglių kūrinių ištraukomis. Šioje temoje skiriamas dėmesys ir lietuvių kalbos tarmių pažinimui. Temą sudaro trys tyrinėjimai.

Raktiniai žodžiai

Literatūra, pjesė, pasaka, lietuvių kalbos tarmės.

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – A/B Tyrinėjimas 2 – C Tyrinėjimas 3 – B Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;• Reikiamų priemonių pasirengimas. <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
Laikas, skirtas temai	Iki 130 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus visus tris tyrinėjimus. <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 60 min. Tyrinėjimas 2 – iki 40 min. Tyrinėjimas 3 – iki 30 min.
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji

<p>Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.</p>	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p>Pirmojo tyrinėjimo nuorodos: Vaikų radijo teatras. „Kupriukas muzikantas“ – LRT Lietuviškos pasakos – „Meškos trobelė“ AUDIO - YouTube Vakaro pasaka. Vytautė Žilinskaitė. „Robotas ir peteliškė“ - LRT https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/102724018/vaiku-radijo-teatras-melagiu-pilis</p> <p>Antrojo tyrinėjimo nuorodos: https://tikraknyga.lt/knygos/kas-yra-upe/ https://issuu.com/sigitap/docs/sibiro_haiku_issuu https://issuu.com/knygos.lt/docs/laima-yra-lape_issuu https://drive.google.com/file/d/1gFRiWSZHRRO4z7UCEcJbEzPW-WbrCoTp/view https://issuu.com/knygos.lt/docs/benas_sapnu_siuvejas https://issuu.com/dominicuslituanus/docs/pukiskaralius https://issuu.com/knygos.lt/docs/cdb_filmukai_cdb_fl https://issuu.com/nieko-rimto/docs/meskis_ir_zasis https://issuu.com/nieko-rimto/docs/meskis_ir_zasis https://issuu.com/knygos.lt/docs/kaukas_gugis_istrauka https://issuu.com/knygos.lt/docs/mano-didelis-mazas-as https://issuu.com/knygos.lt/docs/cdb_zvaigzdziau-medziaga_fl https://issuu.com/knygos.lt/docs/cdb_ir-vienakart-rici_fl https://issuu.com/dominicuslituanus/docs/verksniu_klubas https://issuu.com/dominicuslituanus/docs/zalciu_karaliene https://issuu.com/sigitap/docs/istrauka-issuu-po-viena?fbclid=IwAR39GnRIQyOIPW3EfgxTaOHsQNTqK0plbI23zY-hQWvVIVReDIgB7IsCqW0</p> <p>Trečiojo tyrinėjimo nuorodos: Lietuvių kalbos tarmės: http://www.tarmes.lt/index_meniu.php?id=1 Pasaka apie zuikį ir genį: http://www.xn--altiniai-4wb.info/index/details/340</p> <p>Papildomas tyrinėjimas: Į susitikimą su lietuvių literatūra Tave kviečia įdomios, išdykusios, draugiškos Knygiukų istorijos. Atsidaryk pateiktą nuorodą https://vaikuzeme.lt/wp-content/uploads/2020/05/SKAITYMU-IR-KNYGIUKAI.pdf ir pažink knygų istorijų pasaulį. Pasirink vieną knygos istoriją ir sugalvok pratimą, kurį gali nupiešti arba parašyti. Neleisk istorijai pasibaigti!</p>
---	--

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kokias lietuviškas knygas skaitote?</i> - <i>Ką žinote apie lietuvių kalbos tarmes? Kuo jos svarbios, įdomios?</i> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	10 min.
Pagrindinė dalis	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p>	110 min.

	Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.	
Įsivertinimas	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kokias lietuviškos literatūros knygas ar istorijas pavyko pažinti? Kas labiausiai patiko? Kodėl?</i> - <i>Kuo įdomios ir vertingos lietuvių kalbos tarmės?</i> - <i>Kokį tarmišką žodį pavyko įsidėmėti?</i> 	10 min.