

GEOGRAFIJA_10 TEMA

Temos pavadinimas

Kuo Lietuvos geografija dar įdomi?

Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

Paskutinė geografijos tema skirta supažindinti vaikus su dar keliomis Lietuvos geografijos, gamtos įdomybėmis bei įdomiais žmonėmis, apie kuriuos dar nebuvo kalbėta ankstesnėse temose. Temą sudaro vienas tyrinėjimas. Šio scenarijaus pabaigoje siūlome keletą variantų, kaip toliau tyrinėti Lietuvos geografiją.

Raktiniai žodžiai

Įdomybės, žmonės, vietos

Svarbūs aspektai

Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs Tyrinėjimas 1 – B
Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai	Apie 20 min. Svarbūs žingsniai: <ul style="list-style-type: none">• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas (ypatingas dėmesys turėtų būti skirtas skirtingų nuorodų peržiūrėjimui/perskaitymui);• Reikiamų (ar papildomų) priemonių pasirengimas; <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau paanalizuoti tam tikrus aspektus, pateiktą papildomą informaciją ar vaizdus galite peržiūrėti kartu su vaikais arba pasiūlykite vaikams panagrinėti ją dar prieš tyrinėjimus.</i>
Laikas, skirtas temai	Apie 20 min. su įžanga ir temos aptarimu/įsivertinimu
Priemonės, kurias galima naudoti temai	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinė platforma• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti• Papildoma medžiaga/nuorodos, kurią analizuoja besimokantieji
Papildomos nuorodos, kurios padės tyrinėjimus dar labiau praplėsti/pagilinti	<i>Šios temos tyrinėjime pateiktos nuorodos į skirtingus tekstus lietuvių kalba, kurių vaikai, norėdami atsakyti į klausimus, turėtų perskaityti. Todėl rekomenduojame Jums atidžiai susipažinti su nuorodose esama informacija ir, atsižvelgiant į vaiko lietuvių kalbos lygmenį, aptarti tekstus.</i>

Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
Pradžia	<p>Iženkite į temą pradėdami keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kas yra įdomybė? Kokias įdomybes apie Lietuvos geografiją sužinojote devyniose temose? Ką įdomaus atsimenate (trumpai papasakokite)?</i> - <i>Ką dar įdomaus jūs žinote/galite papasakoti apie Lietuvos geografiją?</i> 	5 min.
Pagrindinė dalis ir aptarimas	<p>Atliekamas tyrinėjimas. Jo aptarimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kuri įdomybė jums pasirodė įdomiausia? Kodėl?</i> - <i>Ką prie šių įdomybių jūs dar pridėtumėte? (gal iš tų tekstų, kuriuos skaitėte)</i> 	15 min.
Kaip tęsti tyrinėjimus?	<p>Po šio tyrinėjimo galite vaikams duoti užduotį sukurti Lietuvos žemėlapij naudojant:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) visas 8 spalvas, kurios buvo minėtos temose: mėlyna, oranžinė, geltona, žalia, ruda, balta, raudona, juoda; b) pažymint žemėlapyje šiuos objektus: a) kur randamas gintaras; b) žalieji Lietuvos plotai; c) siaurukas d) Rietavo dvaras; e) Poškos baubliai; f) kormoranai; g) kenesos; h) senelis išminčius ir kita (objektų pasirinkimas gali varijuoti, taip pat vaikai gali ir patys pasirinkti objektus); <p>Po šio tyrinėjimo taip pat galite vaikams duoti užduotį palyginti Lietuvos ir valstybės, kurioje gyvenama, geografiją kuriant du žemėlapius ir naudojant 8 spalvas bei žymint skirtingas vietas/objektus ir pan.</p>	Galite pasirinkti laiką