

## Mokymosi scenarijus 7

### Temos pavadinimas

*Lietuvos pastatų istorijos. Kokią žinių perteikia Lietuvos pastatai?*

### Temos santrauka ir pagrindinis tikslas

*Šioje temoje gilinamasi į objektus, pastatus, kurie tuo pačiu yra reikšmingi Lietuvos, kaip valstybės, formavimuisi. Didelis dėmesys skiriamas universitetams Lietuvoje, formuojant sampratą, kad kiekviena valstybė neišsivaizduojama be universitetų, kurie augina, brandina visuomenę. Lietuva taip pat turi išskirtinę universitetų istoriją.*

### Raktiniai žodžiai

*Universitetai, Rietavo dvaras, Vilniaus universitetas.*

### Svarbūs aspektai

<b>Kalbinis lygmuo ir kiti aspektai, į ką svarbu atkreipti dėmesį</b>	A - pagrindinis - B - tarpinis - C - pažengęs  Tyrinėjimas 1 – A Tyrinėjimas 2 – B/C Tyrinėjimas 3 – A Tyrinėjimai tinkami/gali būti pritaikomi skirtingoms amžiaus grupėms.
<b>Laikas pasiruošimui ir į ką svarbu atkreipti dėmesį ruošiantis temai</b>	Iki 1 val. Tyrinėjimai gali būti atliekami kita seka, nei pateikta edukacinėje platformoje. Platforma leidžia praleisti vieną tyrinėjimą ir vėliau grįžti prie jo.  <b>Svarbūs žingsniai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Užsiregistravimas į edukacinę platformą;</li><li>• Temos tyrinėjimų peržiūrėjimas ir tyrinėjimų sekos susidėliojimas;</li><li>• Reikiamų priemonių pasirengimas.</li></ul> <i>Siekiant kiekviename tyrinėjime plačiau analizuoti tam tikrus aspektus, galima šiame scenarijuje pateiktą papildomą informaciją peržiūrėti ir po tyrinėjimų, atliktų edukacinėje platformoje, galima papildomai pasigilinti į esminius aspektus.</i>
<b>Laikas, skirtas temai</b>	Iki 70 minučių, įskaitant įžangą ir refleksijas. Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka individualiai, tuomet rekomenduojama skirti laiko savarankiškai atliktų tyrinėjimų aptarimams. Minėtas refleksijas galite organizuoti atskirai po kiekvieno tyrinėjimo arba jau atlikus tris tyrinėjimus.  <i>Preliminarus tyrinėjimų laikas (įtraukiant aptarimus):</i> Tyrinėjimas 1 – iki 20 min. Tyrinėjimas 2 – iki 25 min. Tyrinėjimas 3 – iki 25 min.
<b>Priemonės, kurias galima naudoti temai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacinė platforma</li><li>• Kompiuteriai arba mobilieji telefonai tyrinėjimams atlikti</li><li>• Papildoma medžiaga, kurią analizuoja besimokantieji</li></ul>

<b>Nuorodos ieškoti papildomos informacijos užsiėmimui ir pan.</b>	<p>Mokiniai, kurių lietuvių kalbos lygis yra pažengęs ir supranta skaitomų tekstų prasmę, gali individualiai susipažinti su nuorodose pateikiama informacija. Jei mokinių lietuvių kalbos lygis yra pradinis ar tarpinis, tuomet būtina pedagogo pagalba, siekiant suprasti pateikiamų tekstų turinį.</p> <p><b>Antrojo tyrinėjimo nuorodos:</b></p> <p><a href="https://www.epaveldas.lt/object/recordDescription/KVB/C130000499545">Universitetas Karaliaučiuje: lietuvių kalba ir reformacija</a>  <a href="https://www.epaveldas.lt/object/recordDescription/KVB/C130000499545">https://www.epaveldas.lt/object/recordDescription/KVB/C130000499545</a></p>
--	---

#### Mokymosi scenarijaus eiga:

Dalis	Veiklos aprašymas	Skiriamas laikas
<b>Pradžia</b>	<p>Temą pradėkite keliais klausimais ir bendra diskusija vaikų grupėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kaip manote, kuo svarbūs universitetai kiekvienai šaliai, o tuo pačiu ir Lietuvai?</i></li> <li>- <i>Kokie pastatai labiausiai atspindi ir apibūdina Lietuvą?</i></li> </ul> <p>Diskusijos metu galima pažymėti įvardintus aspektus ir grįžti prie jų jau temos pabaigoje.</p>	<b>10 min.</b>
<b>Pagrindinė dalis</b>	<p>Atliekami visi tyrinėjimai (tyrinėjimų seką galite pasirinkti). Jei vaikai visus tris tyrinėjimus atlieka savarankiškai, siūlome nurodyti laiką, per kurį kiekvieną tyrinėjimą rekomenduojama atlikti.</p> <p><i>Atliekant tyrinėjimus, itin svarbu padėti vaikui susipažinti su informacija, kuri yra pateikta nuorodose.</i></p> <p>Aptarimus su vaikais galite atlikti po kiekvieno tyrinėjimo arba visų trijų tyrinėjimų pabaigoje. Siūlome tyrinėjimų rezultatus aptarti Jums prisijungus prie edukacinės platformos ir multimedijos pagalba demonstruojant vaikų atsakymus.</p>	<b>50 min.</b>
<b>Įsivertinimas</b>	<p>Įsivertinimo metu galima grįžti prie įžangos metu įvardintų aspektų, mokinių iškeltų klausimų ir idėjų, o tuo pačiu apibendrinimo metu pateikiant šiuos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aptarkite, kokių naujų dalykų sužinojote apie Lietuvos universitetus, kitus pastatus.</i></li> <li>- <i>Jei reikėtų draugui, kuris atvyksta iš kitos šalies, suorganizuoti ekskursiją po Lietuvą, kokius pastatus norėtumėte parodyti.</i></li> </ul>	<b>10 min.</b>